Комплект оценочных материалов
по производственной (научно-исследовательская работа) практике

1. *Выберите правильный ответ.*
методы научно-педагогического исследования
А) теоретические методы: - сравнительно-исторический анализ, - моделирование, - анализ литературы, - анализ архивных материалов и документов; - анализ базовых понятий исследования; - причинно-следственный анализ изучаемых явлений; - прогнозирование.
Б) эмпирические методы: сбор и накопление данных (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, интервьюирование, анализ документов и продуктов деятельности, опыта работы учителей и др.); оценивание (самооценка, рейтинг, педагогический консилиум); контроль и измерение (шкалирование, срезы, тесты); изучение педагогического процесса и измененных и точно учитываемых условиях (педагогический эксперимент и опытная проверка выводов исследования в условиях массовой школы); обработку данных (математические статистические, графические, табличные).

В) все ответы верны

Правильный ответ: В
Компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. *Выберите один правильный ответ.*
Навыки работы с научными, научно-методическими, учебными и другими информационными источниками по педагогике – это:
А) Составление библиографии. Это список отобранных для изучения источников, который необходимо оформлять правильно в соответствии с библиографическими требованиями
Б) Аннотирование. Краткое, лаконичное изложение основного содержания источника
В) Цитирование. Дословная запись выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в источнике (цитата должна иметь правильно оформленную сноску).
Г) Конспектирование. Более детальное изложение основных идей источника с выделением его главных положений (краткое изложение, цитирование, определение своего собственного отношения к выводам автора и т. д.).

Д) Реферирование. Сжатое, но более развёрнутое по сравнению с тезисами изложение основного содержания одного или нескольких источников по общей теме.

Е) Все ответы верны

Правильный ответ: Е
Компетенции: УК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК-6

3. *Установите соответствие между определением и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определение	Характеристика
1) Профессиональная адаптация	А) это приспособление уже имеющегося профессионального опыта и стиля профессиональной деятельности к требованиям нового рабочего места, освоение сотрудником новых для него профессиональных функций и обязанностей, доработка требуемых навыков и умений, включение в профессиональное сотрудничество и партнёрство, постепенное развитие конкурентоспособности.
2) Освоение новых методов и технологий профессиональной деятельности	Б) предполагает приспособление работника к профессии, активное освоение входящих в её структуру операций, действий, движений в соответствии с технологическим процессом (должностными обязанностями), нормами затрат труда, готовность к принятию решений и действиям в стандартных производственных ситуациях.
3) Критерием успешности профессиональной адаптации	В) является соответствие реальной и требуемой компетентности. Успешная профессиональная адаптация делает работу привлекательной, повышает шанс на более высокую оплату труда и профессиональный рост, создаёт предпосылки для самоактуализации специалиста.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В
Компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

4. *Установите правильную последовательность этапов выбора методов обучения в педагогическом образовании. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) уточнение и дополнение целей воспитания и развития исходя из выбранных методов обучения
Б) анализ содержания учебного материала по образовательной программе
В) предварительный выбор методов обучения в зависимости от целей – установленных образовательной программой планируемых результатов обучения
Г) учёт особенностей разных категорий студентов и коррекция комплекса методов в направлении индивидуализации
Д) сопоставление выбранных методов с методической подготовленностью преподавателя

Правильный ответ: БВДАГ
Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Процесс выполнения задач производственной практики (научно-исследовательская работа) направлен на формирование у обучающихся элементов профессиональной компетенции (ПК-6): способен анализировать результаты_____, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки, высшего и дополнительного профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и ОПОП ВО:

Правильный ответ: научных исследований
Компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

После прохождения производственной практики студенты, которые обучаются по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), должны знать: методы и методики научно-педагогического исследования; требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности_____, используемой в научно-педагогических исследованиях; требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности результатов научно-педагогических исследований; требования к оформлению результатов научно-педагогических исследований.

Правильный ответ: источников информации / первоисточники
Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

7. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Задачи:
Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по *производственной практике (научно-исследовательская работа)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова